

บันทึกการเล่าเรื่อง



กลุ่ม ชุมชนคนวิชาการ

เรื่อง ก้าวไปข้างหน้า คหกรรมศาสตร์สู่ประชาคมอาเซียน

วันพุธที่ 30 พฤศจิกายน 2556

ณ ประชุมโชติเวช ชั้น 4 อาคารเรือนปัญญา

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
นางสาวนิอร ดาวเจริญพร นายณฤศร มังกรศิลา	จากที่ได้รับฟังผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนคหกรรมศาสตร์สู่ประชาคมอาเซียนนั้น ได้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองส่งผลให้การศึกษาและงานทางด้านคหกรรมศาสตร์ จะต้องหาจุดแข็งต่างๆ เพื่อแข่งขันในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ที่สามารถตอบสนองต่อสิ่งเร้าภายนอกให้สามารถแข่งขันได้ในทุกสถานการณ์ ซึ่งในปัจจุบันนับว่าการศึกษาและงานทางด้านคหกรรมศาสตร์มีความเข้มแข็ง ประเทศไทยเป็นเหมือนครัวของโลก ส่งผลต่อเศรษฐกิจในระดับดี เนื่องจากการแข่งขันของภาคธุรกิจอาหารและงานทางด้านคหกรรมศาสตร์ต่อไป ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษา ต้องปรับตัวเพื่อให้องค์กรที่สามารถช่วยในการผลิตกำลังคน หรือ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย และเศรษฐกิจอาเซียนไปพร้อมๆ กัน โดยกำลังคนที่สถาบันผลิตต้องมีความรู้ความสามารถ ตอบสนองและเป็นปัจจัยสนับสนุนให้ภาคเอกชนเหล่านั้น สามารถแข่งขันได้ ปัจจุบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นตัวสร้างความสมดุลให้เกิดขึ้นในแถบเอเชีย อันเนื่องมาจากการรวมตัวของอาเซียน 10 ประเทศ เป็นหัวใจในการฟื้นฟูเศรษฐกิจโลก ส่งผลให้ประเทศในอาเซียนต้องเตรียมความพร้อมในทุกด้าน และประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ การเตรียมความพร้อมในการพัฒนากำลังคน การพัฒนาคน เพื่อเข้าสู่งานทางด้านคหกรรมศาสตร์ ซึ่งเน้นการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นปัจจัยสำคัญต่อการผลิตสินค้าและบริการอันเนื่องมาจากการใช้ความรู้สร้างมูลค่าเพิ่ม ประเด็นสำคัญคือ การอบรมและเตรียมกำลังคนให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของวิวัฒนาการของโลก เช่น การฝึกให้ผู้เรียนได้ คิดวิเคราะห์ มากกว่าการท่องจำ ซึ่งนับเป็นการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายสำหรับการปฏิรูป	การพัฒนาการเรียนการสอนคหกรรมศาสตร์สู่ประชาคมอาเซียน สามารถสรุปได้ดังนี้ ผลจากการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองส่งผลให้การศึกษาและงานทางด้านคหกรรมศาสตร์ จะต้องหาจุดแข็งต่างๆ เพื่อแข่งขันในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สถาบันอุดมศึกษา ต้องปรับตัวเพื่อให้องค์กรที่สามารถช่วยในการผลิตกำลังคน หรือ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย และเศรษฐกิจอาเซียน ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ การเตรียมความพร้อมในการพัฒนากำลังคน การพัฒนาคน เพื่อเข้าสู่งานทางด้านคหกรรมศาสตร์ ซึ่งเน้นการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นปัจจัยสำคัญต่อการผลิตสินค้าและบริการอันเนื่องมาจากการใช้ความรู้สร้างมูลค่าเพิ่ม และการอบรมและเตรียมกำลังคนให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของวิวัฒนาการของโลก เช่น การฝึกให้ผู้เรียนได้ คิดวิเคราะห์ มากกว่าการท่องจำ เน้นการฝึกปฏิบัติทางด้านคหกรรมศาสตร์ สิ่งที่สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการคือ -การจัดระบบอำนวยการความสะดวกในการเคลื่อนย้ายของนักศึกษา/นักวิจัย/ครูอาจารย์ -ระบบการถ่ายโอนหน่วยกิต ความมีมาตรฐานของหลักสูตร เพื่อพร้อมต่อการแข่งขันในตลาดโลกสถาบันการศึกษา

	การศึกษา นอกจากนี้ยังรวมถึง การสร้างจิตสำนึกในการบริหารมหาวิทยาลัยในเรื่อง การตลาด การลงทุน การบริหารจัดการ การวิเคราะห์ ความคุ้มค่า เป็นต้น ในปี ค.ศ. 2015 ก่อนที่จะรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียนที่ได้รับผลกระทบจากการเปิดเสรีทางการค้าและบริการต่อระบบอุดมศึกษาทำให้เกิดการเปิดเขตเสรีทางการศึกษา ที่จะทำให้คนจำนวน 6,000 ล้านคน ใน 8 อาชีพมีการเคลื่อนย้ายได้ ได้แก่ วิศวกรรม สถาปนิกแพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล บริษัทสำรวจสินค้า การท่องเที่ยว /โรงแรม อาหาร ดังนั้นสิ่งที่ควรตระหนักและรีบเร่งดำเนินการ คือ การจัดระบบอำนวยความสะดวกในการเคลื่อนย้ายของนักศึกษา/นักวิจัย/ครูอาจารย์ ระบบการถ่ายโอนหน่วยกิต ความมีมาตรฐานของหลักสูตร เพื่อพร้อมต่อการแข่งขันในตลาดโลกสถาบันการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาให้ความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการสร้างอัตลักษณ์ของคนไทยรุ่นใหม่เพื่อเป็นตัวเชื่อมกับประเทศในอาเซียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับภูมิภาคหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
--	---	--